ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: 1404-1403	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس**: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی اتاق عمل	**نام مدرس:** دکتر ظفری
نام درس (واحد): تشریح 2	**تعداد دانشجو:**
ترم: دوم	**مدت کلاس:** 2 ساعت

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور؛ کانینگهام؛ دکتر الهی

امکانات آموزشی: تخته و ماژیک، کامپیوتر، پاورپوینت؛ فیلم های آموزشی نظری و عملی

عنوان درس: تشریح 2

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با ساختار دستگاه تنفس

اهداف جزئی؛ دانشجو قادر خواهد بود:

اهداف جزئی: دانشجو قادر خواهد بود که فضای جنب و رسس های آن، ساختار آناتومیک، موقعیت و مجاورات دستگاه تنفس(بینی، حلق، حنجره، نای، درخت برونشی و ریه) را شرح دهد.

روش آموزش: حضوری و مجازی

اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی حضوری و فیلم های آموزشی نظری و عملی مجازی

کلیات درس	**مدت زمان:** 120 دقیقه
• **مقدمه**	**مدت زمان:** 15 دقیقه
• **بخش اول درس**	**مدت زمان:** 40 دقیقه
• **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان:** 10 دقیقه
• **بخش دوم درس**	**مدت زمان:** 40 دقیقه
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان:** 15 دقیقه

روش ارزشیابی: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی

نحوه محاسبه در نمره کل: پایان ترم

سال تحصیلی: 1404-1403	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس**: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی	**نام مدرس:** دکتر ظفری
نام درس (واحد): تشریح 2	**تعداد دانشجو:**
ترم: دوم	**مدت کلاس:** 2 ساعت

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور؛ کانینگهام؛ دکتر الهی

امکانات آموزشی: تخته و ماژیک، کامپیوتر، پاورپوینت؛ فیلم های آموزشی نظری و عملی

عنوان درس: تشریح 2

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با ساختار دستگاه گوارش

اهداف جزئی؛ دانشجو قادر خواهد بود:

که فضای دهان و عناصر آن، خلاصه ای از فضای حلق، مری و مجاورات مهم بالینی آن را شرح دهد.

روش آموزش: حضوری و مجازی

اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی حضوری و فیلم های آموزشی نظری و عملی مجازی

کلیات درس	**مدت زمان:** 120 دقیقه
• **مقدمه**	**مدت زمان:** 15 دقیقه
• **بخش اول درس**	**مدت زمان:** 40 دقیقه
• **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان:** 10 دقیقه
• **بخش دوم درس**	**مدت زمان:** 40 دقیقه
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان:** 15 دقیقه

روش ارزشیابی: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی

نحوه محاسبه در نمره کل: پایان ترم

سال تحصیلی: 1404-1403	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس**: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی اتاق عمل	**نام مدرس:** دکتر ظفری
نام درس (واحد):تشریح2	**تعداد دانشجو:**
ترم: دوم	**مدت کلاس:** 2 ساعت

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور؛ کانینگهام؛ دکتر الهی

امکانات آموزشی: تخته و ماژیک، کامپیوتر، پاورپوینت؛ فیلم های آموزشی نظری و عملی

عنوان درس: تشریح 2

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختار دستگاه گوارش	
اهداف جزئی؛ دانشجو قادر خواهد بود: **ساختار جدار قدامی شکم (عضلات، عروق و اعصاب مربوطه) و کانال اینگوینال، نشانه‌های** سطحی و نواحی 9 گانه شکم را شرح دهد	
روش آموزش: حضوری و مجازی	**روش آموزش**
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی حضوری و فیلم های آموزشی نظری و عملی مجازی	**اجزا و شیوه**
کلیات درس	**مدت زمان:** 120 دقیقه
• **مقدمه**	**مدت زمان:** 15 دقیقه
• **بخش اول درس**	**مدت زمان:** 40 دقیقه
• **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان:** 10 دقیقه
• **بخش دوم درس**	**مدت زمان:** 40 دقیقه
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان:** 15 دقیقه
روش ارزشیابی: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی	
نحوه محاسبه در نمره کل: پایان ترم	

سال تحصیلی: 1404-1403	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس:** نظری
مقطع/رشته: کارشناسی اتاق عمل	**نام مدرس:** دکتر ظفری
نام درس (واحد): تشریح 2	**تعداد دانشجو:**
ترم: دوم	**مدت کلاس:** 2 ساعت

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور؛ کانینگهام؛ دکتر الهی	
امکانات آموزشی: تخته و ماژیک، کامپیوتر، پاورپوینت؛ فیلم های آموزشی نظری و عملی	
عنوان درس: تشریح 2	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختار دستگاه گوارش	
اهداف جزئی؛ دانشجو قادر خواهد بود: صفاق، فضاهای صفاقی، ناودان‌ها و بن‌بست‌های مهم بالینی آن ها را شرح دهد.	
روش آموزش: حضوری و مجازی	**روش آموزش**
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی حضوری و فیلم های آموزشی نظری و عملی مجازی	**اجزا و شیوه**
کلیات درس	**مدت زمان:** 120 دقیقه
• **مقدمه**	**مدت زمان:** 15 دقیقه
• **بخش اول درس**	**مدت زمان:** 40 دقیقه
• **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان:** 10 دقیقه
• **بخش دوم درس**	**مدت زمان:** 40 دقیقه
	مدت زمان: 15 دقیقه

• **جمع بندی و نتیجه گیری**	
روش ارزشیابی: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی	
نحوه محاسبه در نمره کل: پایان ترم	

سال تحصیلی: 1404-1403	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس**: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی اتاق عمل	**نام مدرس:** دکتر ظفری
نام درس (واحد): تشریح 2	**تعداد دانشجو:**
ترم: دوم	**مدت کلاس:** 2 ساعت

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور؛ کانینگهام؛ دکتر الهی	
امکانات آموزشی: تخته و ماژیک، کامپیوتر، پاورپوینت؛ فیلم های آموزشی نظری و عملی	
عنوان درس:	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختار دستگاه گوارش	
اهداف جزئی؛ دانشجو قادر خواهد بود: ساختار و موقعیت آناتومیک و مجاورات مهم بالینی احشای شکم (لوله گوارش و غدد ضمیمه) جدار را شرح دهد.	
روش آموزش: حضوری و مجازی	**روش آموزش**
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی حضوری و فیلم های آموزشی نظری و عملی مجازی	**اجزا و شیوه**

کلیات درس	**مدت زمان:** 120 دقیقه
• **مقدمه**	**مدت زمان:** 15 دقیقه
• **بخش اول درس**	**مدت زمان:** 40 دقیقه
• **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان:** 10 دقیقه
• **بخش دوم درس**	**مدت زمان:** 40 دقیقه
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان:** 15 دقیقه

روش ارزشیابی: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی
نحوه محاسبه در نمره کل: پایان ترم

سال تحصیلی: 1404-1403	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس**: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی اتاق عمل	**نام مدرس:** دکتر ظفری
نام درس (واحد): تشریح 2	**تعداد دانشجو:**
ترم: دوم	**مدت کلاس:** 2 ساعت

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور؛ کانینگهام؛ دکتر الهی	
امکانات آموزشی: تخته و ماژیک، کامپیوتر، پاورپوینت؛ فیلم های آموزشی نظری و عملی	
عنوان درس: دستگاه اسکلتی عضلانی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختار دستگاه گوارش	
اهداف جزئی؛ دانشجو قادر خواهد بود: نحوه خون‌رسانی، عصب‌گیری و تخلیه لنفاوی احشای مهم بالینی شکم (لوله گوارش و غدد ضمیمه) را شرح دهد.	
روش آموزش: حضوری و مجازی	**روش آموزش**
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی حضوری و فیلم های آموزشی نظری و عملی مجازی	**اجزا و شیوه**

کلیات درس	**مدت زمان:** 120 دقیقه
• **مقدمه**	**مدت زمان:** 15 دقیقه
• **بخش اول درس**	**مدت زمان:** 40 دقیقه
• **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان:** 10 دقیقه
• **بخش دوم درس**	**مدت زمان:** 40 دقیقه
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان:** 15 دقیقه
روش ارزشیابی: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی	
نحوه محاسبه در نمره کل: پایان ترم	

سال تحصیلی: 1404-1403	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس**: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی اتاق عمل	**نام مدرس:** دکتر ظفری
نام درس (واحد): تشریح 2	**تعداد دانشجو:**
ترم: دوم	**مدت کلاس:** 2 ساعت

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور؛ کانینگهام؛ دکتر الهی
امکانات آموزشی: تخته و ماژیک، کامپیوتر، پاورپوینت؛ فیلم های آموزشی نظری و عملی
عنوان درس:
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختار دستگاههای ادراری تناسلی
اهداف جزئی؛ دانشجو قادر خواهد بود: ساختار آناتومی دستگاه ادراری شامل، کلیه ها، حالب ها، پیشابراه و مثانه را با مجاورات ذکر کند.
روش آموزش: حضوری و مجازی
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی حضوری و فیلم های آموزشی نظری و عملی مجازی

کلیات درس	**مدت زمان:** 120 دقیقه
• **مقدمه**	**مدت زمان:** 15 دقیقه
• **بخش اول درس**	**مدت زمان:** 40 دقیقه
• **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان:** 10 دقیقه
• **بخش دوم درس**	**مدت زمان:** 40 دقیقه
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان:** 15 دقیقه

روش ارزشیابی: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی
نحوه محاسبه در نمره کل: پایان ترم

سال تحصیلی: 1404-1403	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس**: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی اتاق عمل	**نام مدرس:** دکتر ظفری
نام درس (واحد): تشریح 2	**تعداد دانشجو:**
ترم: دوم	**مدت کلاس:** 2 ساعت

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور؛ کانینگهام؛ دکتر الهی	
امکانات آموزشی: تخته و ماژیک، کامپیوتر، پاورپوینت؛ فیلم های آموزشی نظری و عملی	
عنوان درس:	
هد ف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختار دستگاههای ادراری تناسلی	
اهداف جزئی؛ دانشجو قادر خواهد بود: آناتومی دستگاه تناسلی زنانه و مجاورات ان را توضیح دهد.	
روش آموزش: حضوری و مجازی	**روش آموزش**
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی حضوری و فیلم های آموزشی نظری و عملی مجازی	**اجزا و شیوه**

کلیات درس	**مدت زمان:** 120 دقیقه
• **مقدمه**	**مدت زمان:** 15 دقیقه
• **بخش اول درس**	**مدت زمان:** 40 دقیقه
• **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان:** 10 دقیقه
• **بخش دوم درس**	**مدت زمان:** 40 دقیقه
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان:** 15 دقیقه
روش ارزشیابی: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی	
نحوه محاسبه در نمره کل: پایان ترم	

سال تحصیلی: 1404-1403	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس**: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی اتاق عمل	**نام مدرس:** دکتر ظفری
نام درس (واحد): تشریح 2	**تعداد دانشجو:**
ترم: دوم	**مدت کلاس:** 2 ساعت

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور؛ کانینگهام؛ دکتر الهی
امکانات آموزشی: تخته و ماژیک، کامپیوتر، پاورپوینت؛ فیلم های آموزشی نظری و عملی
عنوان درس: دستگاه اسکلتی عضلانی
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختار دستگاههای ادراری تناسلی
اهداف جزئی؛ دانشجو قادر خواهد بود: آناتومی دستگاه تناسلی زنانه و مجاورات ان را توضیح دهد. (جلسه دوم).
روش آموزش: حضوری و مجازی
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی حضوری و فیلم های آموزشی نظری و عملی مجازی

کلیات درس	**مدت زمان:** 120 دقیقه
• **مقدمه**	**مدت زمان:** 15 دقیقه
• **بخش اول درس**	**مدت زمان:** 40 دقیقه
• **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان:** 10 دقیقه
• **بخش دوم درس**	**مدت زمان:** 40 دقیقه
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان:** 15 دقیقه

روش ارزشیابی: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی
نحوه محاسبه در نمره کل: پایان ترم

سال تحصیلی: 1404-1403	**تاریخ ارائه درس:**

دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس**: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی اتاق عمل	**نام مدرس:** دکتر ظفری
نام درس (واحد):تشریح 2	**تعداد دانشجو:**
ترم: دوم	**مدت کلاس:** 2 ساعت

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور؛ کانینگهام؛ دکتر الهی	
امکانات آموزشی: تخته و ماژیک، کامپیوتر، پاورپوینت؛ فیلم های آموزشی نظری و عملی	
عنوان درس: اناتومی دستگاه قلبی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختار دستگاههای ادراری تناسلی	
اهداف جزئی؛ دانشجو قادر خواهد بود: آناتومی دستگاه تناسلی مردانه و مجاورات آن را به تفصیل توضیح دهد**.**	
روش آموزش: حضوری و مجازی	**روش آموزش**
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی حضوری و فیلم های آموزشی نظری و عملی مجازی	**اجزا و شیوه**
کلیات درس	**مدت زمان:** 120 دقیقه
• **مقدمه**	**مدت زمان:** 15 دقیقه
• **بخش اول درس**	**مدت زمان:** 40 دقیقه
• **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان:** 10 دقیقه
• **بخش دوم درس**	**مدت زمان:** 40 دقیقه
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان:** 15 دقیقه
روش ارزشیابی: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی	
نحوه محاسبه در نمره کل: پایان ترم	

سال تحصیلی: 1404-1403	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس**: نظری

مقطع/رشته: کارشناسی اتاق عمل	**نام مدرس:** دکتر ظفری
نام درس (واحد):تشریح 2	**تعداد دانشجو:**
ترم: دوم	**مدت کلاس:** 2 ساعت

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور؛ کانینگهام؛ دکتر الهی	
امکانات آموزشی: تخته و ماژیک، کامپیوتر، پاورپوینت؛ فیلم های آموزشی نظری و عملی	
عنوان درس: آناتومی دستگاه قلبی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختار دستگاههای ادراری تناسلی	
اهداف جزئی؛ دانشجو قادر خواهد بود: آناتومی دستگاه تناسلی مردانه و مجاورات آن را به تفصیل توضیح دهد.(جلسه دوم)	
روش آموزش: حضوری و مجازی	**روش آموزش**
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی حضوری و فیلم های آموزشی نظری و عملی مجازی	**اجزا و شیوه**
کلیات درس	**مدت زمان:** 120 دقیقه
• **مقدمه**	**مدت زمان:** 15 دقیقه
• **بخش اول درس**	**مدت زمان:** 40 دقیقه
• **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان:** 10 دقیقه
• **بخش دوم درس**	**مدت زمان:** 40 دقیقه
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان:** 15 دقیقه
روش ارزشیابی: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی	
نحوه محاسبه در نمره کل: پایان ترم	

سال تحصیلی: 1404-1403	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس**: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی اتاق عمل	**نام مدرس:** دکتر ظفری

نام درس (واحد): تشریح 2	**تعداد دانشجو:**
ترم: دوم	**مدت کلاس:** 2 ساعت

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور؛ کانینگهام؛ دکتر الهی	
امکانات آموزشی: تخته و ماژیک، کامپیوتر، پاورپوینت؛ فیلم های آموزشی نظری و عملی	
عنوان درس: دستگاه ادراری تناسلی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختار دستگاههای ادراری تناسلی	
اهداف جزئی؛ دانشجو قادر خواهد بود: حدود ناحیه پرینه، فضاها و عضلات پرینه در جنس مونث و مذکر را شرح دهد	
روش آموزش: حضوری و مجازی	**روش آموزش**
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی حضوری و فیلم های آموزشی نظری و عملی مجازی	**اجزا و شیوه**
کلیات درس	**مدت زمان:** 120 دقیقه
• **مقدمه**	**مدت زمان:** 15 دقیقه
• **بخش اول درس**	**مدت زمان:** 40 دقیقه
• **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان:** 10 دقیقه
• **بخش دوم درس**	**مدت زمان:** 40 دقیقه
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان:** 15 دقیقه
روش ارزشیابی: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی	
نحوه محاسبه در نمره کل: پایان ترم	

سال تحصیلی: 1404-1403	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس**: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی اتاق عمل	**نام مدرس:** دکتر ظفری
نام درس (واحد): تشریح 2	**تعداد دانشجو:**

ترم: دوم	**مدت کلاس:** 2 ساعت

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور؛ کانینگهام؛ دکتر الهی
امکانات آموزشی: تخته و ماژیک، کامپیوتر، پاورپوینت؛ فیلم های آموزشی نظری و عملی
عنوان درس: دستگاه عصبی
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با آناتومی دستگاه عصبی
اهداف جزئی؛ دانشجو قادر خواهد بود: ساختار کلی دستگاه عصبی مرکزی و محیطی را شرح دهد.

روش آموزش: حضوری و مجازی	**روش آموزش**
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی حضوری و فیلم های آموزشی نظری و عملی مجازی	**اجزا و شیوه**

کلیات درس	**مدت زمان:** 120 دقیقه
• **مقدمه**	**مدت زمان:** 15 دقیقه
• **بخش اول درس**	**مدت زمان:** 40 دقیقه
• **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان:** 10 دقیقه
• **بخش دوم درس**	**مدت زمان:** 40 دقیقه
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان:** 15 دقیقه

روش ارزشیابی: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی
نحوه محاسبه در نمره کل: پایان ترم

سال تحصیلی: 1404-1403	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس**: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی اتاق عمل	**نام مدرس:** دکتر ظفری
نام درس (واحد): تشریح 2	**تعداد دانشجو:**
ترم: دوم	**مدت کلاس:** 2 ساعت

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور؛ کانینگهام؛ دکتر الهی
امکانات آموزشی: تخته و ماژیک، کامپیوتر، پاورپوینت؛ فیلم های آموزشی نظری و عملی
عنوان درس: دستگاه عصبی
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با آناتومی دستگاه عصبی
اهداف جزئی؛ دانشجو قادر خواهد بود: ساختار و عملکرد سیستم عصبی مرکزی شامل مغز و نخاع را شرح دهد.

روش آموزش: حضوری و مجازی	**روش آموز**
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی حضوری و فیلم های آموزشی نظری و عملی مجازی	**اجزا و شیوه**

کلیات درس	**مدت زمان:** 120 دقیقه
• **مقدمه**	**مدت زمان:** 15 دقیقه
• **بخش اول درس**	**مدت زمان:** 40 دقیقه
• **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان:** 10 دقیقه
• **بخش دوم درس**	**مدت زمان:** 40 دقیقه
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان:** 15 دقیقه

روش ارزشیابی: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی
نحوه محاسبه در نمره کل: پایان ترم

سال تحصیلی: 1404-1403	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس**: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی اتاق عمل	**نام مدرس:** دکتر ظفری
نام درس (واحد): تشریح 2	**تعداد دانشجو:**
ترم: دوم	**مدت کلاس:** 2 ساعت

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور؛ کانینگهام؛ دکتر الهی
امکانات آموزشی: تخته و ماژیک، کامپیوتر، پاورپوینت؛ فیلم های آموزشی نظری و عملی
عنوان درس: دستگاه عصبی
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با آناتومی دستگاه عصبی
اهداف جزئی؛ دانشجو قادر خواهد بود: ساختار و عملکرد سیستم عصبی محیطی را شرح دهد.

روش آموزش: حضوری و مجازی	**روش آموزش**
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی حضوری و فیلم های آموزشی نظری و عملی مجازی	**اجزا و شیوه**

کلیات درس	**مدت زمان:** 120 دقیقه
• **مقدمه**	**مدت زمان:** 15 دقیقه
• **بخش اول درس**	**مدت زمان:** 40 دقیقه
• **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان:** 10 دقیقه
• **بخش دوم درس**	**مدت زمان:** 40 دقیقه
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان:** 15 دقیقه

روش ارزشیابی: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی
نحوه محاسبه در نمره کل: پایان ترم

سال تحصیلی: 1404-1403	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس**: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی اتاق عمل	**نام مدرس:** دکتر ظفری
نام درس (واحد): تشریح 2	**تعداد دانشجو:**
ترم: دوم	**مدت کلاس:** 2 ساعت

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور؛ کانینگهام؛ دکتر الهی

امکانات آموزشی: تخته و ماژیک، کامپیوتر، پاورپوینت؛ فیلم های آموزشی نظری و عملی	
عنوان درس: جمع بندی و نتیجه گیری	
هدف کلی درس: جمع بندی	
اهداف جزئی؛ دانشجو قادر خواهد بود: جمع بندی و رفع اشکال	
روش آموزش: حضوری و مجازی	**روش آموزش**
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی حضوری و فیلم های آموزشی نظری و عملی مجازی	**اجزا و شیوه**
کلیات درس	**مدت زمان:** 120 دقیقه
• **مقدمه**	**مدت زمان:** 15 دقیقه
• **بخش اول درس**	**مدت زمان:** 40 دقیقه
• **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان:** 10 دقیقه
• **بخش دوم درس**	**مدت زمان:** 40 دقیقه
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان:** 15 دقیقه
روش ارزشیابی: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی	
نحوه محاسبه در نمره کل: پایان ترم	